

Wymagania edukacyjne dla klasy IV z religii

Klasa IV

Podręcznik: Trwajcie w miłości mojej!

Numer: AZ-14-01/18-WA-27/23

Program: Zaproszeni na ucztę z Jezusem

Wymagania edukacyjne – zakres podstawowy

zna podstawowe treści wiary chrześcijańskiej i posługuje się poznanymi pojęciami religijnymi;
zna wybrane wydarzenia i postacie Starego i Nowego Testamentu oraz potrafi wskazać ich znaczenie w historii zbawienia;
rozumie, że Biblia jest słowem Bożym i potrafi odszukać wskazany fragment przy pomocy nauczyciela;
zna strukturę i podstawowe części Mszy Świętej oraz rozumie znaczenie Eucharystii;
zna sakramenty święte i potrafi wskazać ich podstawowe znaczenie;
zna Dekalog i potrafi wyjaśnić jego podstawowe znaczenie w życiu chrześcijanina;
rozumie znaczenie modlitwy i różnych jej form;
zna najważniejsze okresy i uroczystości roku liturgicznego;
potrafi wyjaśnić podstawowe znaczenie miłości Boga i bliźniego, przebaczenia, odpowiedzialności i służby;
samodzielnie wykonuje ćwiczenia, analizuje krótkie teksty biblijne i aktywnie uczestniczy w lekcji.

Szczegółowe kryteria według stopni

Ocena	Kryterium
6 – celujący	Uczeń bardzo dobrze opanował cały zakres klasy, a ponadto samodzielnie pogłębia wiedzę, trafnie interpretuje poznane treści biblijne i religijne, łączy je z sytuacjami życia codziennego, wykonuje zadania dodatkowe i potrafi zaprezentować własne, uzasadnione wnioski.
5 – bardzo dobry	Uczeń samodzielnie i poprawnie opanował wszystkie najważniejsze wymagania dla klasy, zna wymagane modlitwy i pojęcia, poprawnie wyjaśnia treści, korzysta z Pisma Świętego w zakresie programu i potrafi zastosować wiedzę w typowych sytuacjach.
4 – dobry	Uczeń opanował większość wymagań, zna najważniejsze wiadomości i pojęcia, poprawnie odpowiada na pytania, wykonuje zadania z niewielką pomocą oraz potrafi wskazać podstawowe znaczenie poznanych wydarzeń, modlitw i znaków.
3 – dostateczny	Uczeń zna najważniejsze wiadomości i podstawowe pojęcia, rozpoznaje kluczowe wydarzenia i znaki, wykonuje proste ćwiczenia,

	lecz potrzebuje pomocy przy wyjaśnianiu znaczenia poznanych treści.
2 – dopuszczający	Uczeń zna wybrane, podstawowe wiadomości konieczne do dalszej nauki, rozpoznaje najważniejsze postacie, znaki lub wydarzenia, podejmuje próby odmawiania wymaganych modlitw i wykonuje zadania z pomocą nauczyciela.
1 – niedostateczny	Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych dla klasy, nie rozpoznaje kluczowych treści lub nie podejmuje współpracy pozwalającej na uzupełnienie braków.

Obszary oceniania

odpowiedzi ustne i rozmowa kierowana;
 sprawdziany, kartkówki i krótkie formy sprawdzania wiedzy – zgodnie z zasadami przyjętymi w szkole;
 znajomość modlitw i podstawowych formuł religijnych wymaganych programem;
 praca z podręcznikiem, zeszytem, kartą pracy i Pismem Świętym;
 aktywność, samodzielność i zaangażowanie podczas lekcji;
 prace dodatkowe, projekty, prezentacje i zadania twórcze – jeżeli są stosowane;
 umiejętność zastosowania poznanych treści w sytuacjach edukacyjnych i życiu codziennym.